



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 2 |

Направление подготовки: **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль: **Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Форма обучения: **очно-заочная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Загидуллина Лилия Ирековна | Лесного хозяйства | Зав.кафедрой, к.э.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой лесного хозяйства |
|  подпись, / Л.И.Загидуллина/ расшифровка подписи 15.04. 2024 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с основными разновидностями, принципами проектирования и нормами создания различных объектов экотуризма, а также с особенностями их ландшафтной организации.

Задачи освоения дисциплины: дать знания о проектировании объектов экологического туризма различных типов, об особенностях ландшафтного обустройства агроусадоб, объектов этнотуризма, экологических троп и экологических маршрутов, «визит-центров» и объектов для краткосрочного загородного отдыха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.02.


Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Дизайн городской среды, Благоустройство рекреационных зон, Проектирование и содержание особо охраняемых природных территорий.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтное планирование и организация объектов экологического туризма» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-6 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства | <p>Знать: основные типы и классификацию объектов экологического туризма; требования и нормы по планировке и ландшафтному обустройству различных типов объектов экотуризма; принципы организации, планирования и устройства различных типов объектов экотуризма; принципы разработки и планирования маршрутов экотроп; принципы разработки концепции «визит-центра», особенности планировки и ландшафтной организации прилегающей территории; особенности планировки и ландшафтной организации сопутствующих объектов экотуризма.</p> <p>Уметь: разрабатывать тематику и трассировку экомаршрута; проектировать и технологически обустраивать различные объекты экотуризма с учетом их функционального назначения, тематики экотура, ландшафтных и экологических особенностей местности; разрабатывать информационное содержание и оформление</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|---|
| | <p>объектов экотуризма; создавать концепцию «визит-центра», разрабатывать проект ландшафтной организации прилегающей территории с учетом функционального зонирования и тематики; разрабатывать проект ландшафтной организации территории сопутствующего объекта экотуризма; работать самостоятельно; составлять и контролировать исполнение документов в соответствии с принятыми стандартами; организовывать проведение туристических мероприятий в природных экосистемах с использованием фото- и видеосъемок природных объектов.</p> <p>Владеть: методами предпроектной оценки территории объектов озеленения; приемами формирования гармоничной архитектурно-ландшафтной среды; приемами создания декоративных композиций из древесно-кустарниковых растений; приемами создания цветников.</p> |
|--|---|

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очно-заочная) | |
|--|---|-------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 18 | 18 |
| Аудиторные занятия: | 18 | 18 |
| Лекции | - | - |
| Семинары и практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: | доклад, устный опрос, | доклад, устный опрос |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Наименование разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | |
|---|-------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
| | | Практические занятия, семинары | Занятия в интерактивной форме | | |
| 1. Классификации и общая характеристика объектов экотуризма | 4 | 2 | - | 2 | доклад, устный опрос |
| 2. Оценка рекреационных ресурсов территории и возможностей их использования. Предпроектный анализ | 4 | 2 | - | 2 | доклад, устный опрос |
| 3. Классификация и общая характеристика объектов агротуризма | 3 | 1 | - | 2 | доклад, устный опрос |
| 4. Планирование и ландшафтное обустройство агроусадеб | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 5. Экологические тропы и маршруты – их функциональное и тематическое разнообразие. Трассировка маршрута | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 6. Информационное содержание и оформление маршрутов экологической тропы | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 7. Технология обустройства и ландшафтная организация экологических троп | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 8. Ландшафтное обустройство экологических троп для людей с ограниченными возможностями | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 9. Визит-центр, разработка его концепции. Планировка и ландшафтная организация территории, прилегающей к визит-центру | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 10. Организация экспозиционных зон экологических троп | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 11. Основные разновидности объектов этнотуризма. Ландшафтная организация и планировочное решение | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|----|----|---|----|----------------------|
| объектов этнотуризма | | | | | |
| 12. Отечественный и зарубежный опыт ландшафтного обустройства объектов этнотуризма | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 13. Ландшафтная организация рекреационных зон пригородных лесов и лесопарков | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 14. Планировка и ландшафтная организация загородных рекреационных объектов для кратковременного отдыха | 5 | 1 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| 15. Применение инновационных и энгергосберегающих технологий и материалов при обустройстве объектов экотуризма | 6 | 2 | - | 4 | доклад, устный опрос |
| Итого | 72 | 18 | - | 54 | - |

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции не предусмотрены УП

1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Классификации и общая характеристика объектов экотуризма (семинар)


Вопросы к теме:

1. Основные термины и понятия ландшафтного проектирования.
2. Основные разновидности объектов экотуризма.
3. Экологические тропы и экологические маршруты

Тема 2. Оценка рекреационных ресурсов территории и возможностей их использования. Предпроектный анализ (семинар)

Вопросы к теме:

1. Системный подход к использованию природных ресурсов.
2. Общие характеристики рекреационных ресурсов.
3. Наличие культурно-исторических памятников, объектов культурно-исторического наследия территории.
4. Концепция и создание объекта экотуризма, критерии выбора разновидности и тематики объекта.
5. Создание признаков места, индивидуальности пространства.
6. Предпроектный анализ территории.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 3. Классификация и общая характеристикам объектов агротуризма (семинар)

Вопросы к теме:

1. Классификации и основные разновидности объектов агротуризма.
2. Агроусадьба.
3. Природообустройство. Влияние агротуризма на природное окружение.

Тема 4. Планирование и ландшафтное обустройство агроусадьб (семинар)

Вопросы к теме:

1. Сочетание ведения сельского хозяйства и рекреационной деятельности в пределах территории агроусадьбы.
2. Функциональное зонирование, организация и планирование агроусадьбы.
3. Подбор ассортимента растений для озеленения агроусадьбы.

Тема 5. Экологические тропы и маршруты – их функциональное и тематическое разнообразие. Трассировка маршрута

Вопросы к теме:

1. Экологическая тропа – история возникновения термина.
2. Классификации экологических троп. Функциональное и тематическое разнообразие экологических маршрутов.
3. Критерии выбора маршрута.
4. Разработка комплексного проекта экологической тропы.

Тема 6. Информационное содержание и оформление маршрутов экологической тропы


Вопросы к теме:

1. Информационные материалы для организации экологического просвещения на маршруте экологической тропы.
2. Информация непосредственно на тропе – указатели и информационные стенды, входной стенд и входная группа.
3. Основные принципы создания маршрутных указателей, стендов и информационных панелей, основные способы эффективного донесения информации до посетителей маршрута.
4. Точки обзора, отжившие деревья.
5. Геоботанические площадки и зоологические вольеры.

Тема 7. Технология обустройства и ландшафтная организация экологических троп

Вопросы к теме:

1. Общие требования к обустройству маршрута.
2. Устройство дорожек, лестниц и площадок.
3. Сооружение гатей и лежневок.
4. Устройство пошаговых дорожек и дорожек-лестниц.
5. Сооружение троп на склонах.
6. Дополнительное оснащение экологических троп.
7. Эксплуатация экологической тропы. Комплекс мероприятий по слежению за состоянием основных компонентов экологического маршрута.
8. Общие подходы к разработке правил поведения на экологической тропе.
9. Правила для обеспечения безопасности посетителей при прохождении маршрута.
10. Вандализм и общие меры по его предупреждению.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 8. Ландшафтное обустройство экологических троп для людей с ограниченными возможностями

Вопросы к теме:

1. Понятие о безбарьерной среде.
2. Основные требования при создании экологических троп для посетителей с ограниченными физическими возможностями передвижения.
3. Тропы для посетителей с ограниченными возможностями восприятия.

Тема 9. Визит-центр, разработка его концепции. Планировка и ландшафтная организация территории, прилегающей к визит-центру

Вопросы к теме:

1. Идея, цель и задачи визит-центра.
2. Структурные составляющие непосредственно на территории и вне здания визит-центров.
3. Основные возможные концептуальные решения визит-центров.
4. Особенности выбора концепции визит-центра.

Тема 10. Организация экспозиционных зон экологических троп

Вопросы к теме:

1. Создание выставочной концепции визит-центра.
2. Определение ведущей темы экспозиции.
3. Разработка тематико-структурного и тематико-экспозиционного плана.
4. Художественное решение выставки.
5. Использование в экспозициях интерактивных методов подачи информации.
6. Ландшафтное обустройство экспозиционной зоны.
7. Организация сменных экспозиций и тематических выставок.

Тема 11. Основные разновидности объектов этнотуризма. Ландшафтная организация и планировочное решение объектов этнотуризма

Вопросы к теме:

1. Разновидности объектов этнотуризма.
2. Особенности планировки и ландшафтной организации объектов этнотуризма.
3. Подбор ассортимента растений для озеленения объектов этнотуризма.

Тема 12. Отечественный и зарубежный опыт ландшафтного обустройства объектов этнотуризма


Вопросы к теме:

1. Исторический опыт ландшафтной организации объектов этнотуризма.
2. Существующая международная практика создания объектов этнотуризма различных типов.
3. Отечественная практика создания объектов этнотуризма, опыт использования местных этнографических особенностей региона.

Тема 13. Ландшафтная организация рекреационных зон пригородных лесов и лесопарков

Вопросы к теме:

1. Формирование и развитие пригородных туристских территорий.
2. Зарубежный опыт формирования природных парков регионального и местного значения.
3. Организация транспортных и пешеходных связей в загородных туристских

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

зонах.

4. Сеть объектов обслуживания туристов.

Тема 14. Планировка и ландшафтная организация загородных рекреационных объектов для кратковременного отдыха

Вопросы к теме:

1. Линейные туристские маршруты.
2. Потребность в автостоянках и их размещение.
3. Основные типы комплексов обслуживания туристов, их состав.

Тема 15. Применение инновационных и энергосберегающих технологий и материалов при обустройстве объектов экотуризма

Вопросы к теме:

1. Особенности энергосберегающей и «зеленой» архитектуры.
2. Применение инновационных источников света.
3. Использование нетрадиционных природных источников энергии.
4. Использование инновационных эко-дружественных дорожных покрытий.
5. Социальный подход как инновация в ландшафтном обустройстве территорий туристических объектов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные разновидности объектов экотуризма.
2. Основные существующие стили ландшафтного проектирования.
3. Основные признаки регулярного стиля.
4. Основные признаки пейзажного стиля.
5. Типы композиций из древесно-кустарниковых растений.
6. Основные типы цветников регулярного стиля.
7. Основные типы цветников пейзажного стиля.
8. Анализ природного и культурно-исторического потенциала рекреационной территории.
9. Классификация рекреационных ресурсов.
10. Культурные познавательные ресурсы туризма.
11. Этапы выбора концепции создаваемого объекта экологического туризма.
12. Системный подход к использованию природных ресурсов.
13. Концепция и создание объекта экотуризма, критерии выбора разновидности и тематики объекта.
14. Предпроектный анализ территории.
15. Классификации и основные разновидности объектов агротуризма.
16. насыщение территории производственными объектами без ущерба для устойчивости природной среды. Агроусадьба.
17. Функциональное зонирование, организация и планирование агроусадьбы.
18. Подбор ассортимента растений для озеленения агроусадьбы.
19. Дополнительное оборудование и малые архитектурные формы для оформления

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

территории агроусадьбы.

20. Особенности планирования хозяйственной зоны агроусадьбы.
21. Особенности ландшафтной организации парадной (входной) зоны агроусадьбы.
22. Особенности ландшафтной организации детских игровых площадок на территории агроусадьбы.
23. Особенности ландшафтной организации спортивных площадок.
24. Особенности ландшафтной организации рекреационных зон на территории агроусадьбы.
25. Особенности ландшафтной организации зоны патио (внутреннего двора, террасы) на территории агроусадьбы.
26. Особенности ландшафтной организации зоны барбекю на территории агроусадьбы.
27. Огород и плодовый сад на территории агроусадьбы.
28. Типы планировочной структуры основного маршрута при проектировании дорожно-тропиночной сети агроусадьбы.
29. Существующие классификации экологических троп.
30. Классификации экологических троп: по конфигурации маршрута, по трудности прохождения и по сложности предлагаемой информации.
31. Классификации экологических троп: по возрастным категориям населения, по способу прохождения, по назначению.
32. Специализированные экологические тропы.
33. Паспорт экологической тропы.
34. Критерии выбора маршрута экологической тропы: привлекательность, доступность и информативность.
35. Соблюдение природоохранных требований при трассировке экологической тропы, выявление ограничивающих факторов.
36. Трассировка маршрутов экологических троп.
37. Этапы создания экологического маршрута.
38. Рабочий проект обустройства трассы маршрута экологической тропы.
39. Информационное содержание на экотропе – указатели и маркировочные знаки.
40. Информационное содержание на экотропе – информационные стенды (аншлаги), входной стенд и входная группа.
41. Геоботанические площадки и зоологические вольеры.
42. План комплексного проекта экотропы.
43. Устройство пошаговых дорожек и дорожек-лестниц. Особенности сооружения троп на склонах.
44. Особенности сооружения трасс экотроп на склонах.
45. Устройство дорожек, лестниц и площадок на маршруте экологической тропы.
46. Сооружение гатей и лежневок.
47. Разновидности покрытий дорожек на экологической тропе.
48. Дополнительное оснащение экологических троп – скамейки, навесы, кострища, места отдыха и т. д.
49. Обустройство экологических троп для людей с ограниченными физическими возможностями – для слабовидящих и незрячих посетителей.
50. Обустройство экологических троп для людей с ограниченными физическими возможностями – для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
51. Вандализм и общие меры по его предупреждению.
52. Правила для обеспечения безопасности посетителей при прохождении маршрута.
53. Оформление и размещение стендов с правилами поведения и с правилами

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

техники безопасности.

54. Общие требования к обустройству маршрута для специализированных учреждений образования и ВУЗов.

55. Общие требования к обустройству маршрута при детских экологических центрах.

56. Общие требования к обустройству маршрута при общеобразовательных школах.

57. Общие требования к обустройству маршрута при детских дошкольных учреждениях.

58. Рекреационный мониторинг экотроп и туристских маршрутов.

59. Идея, цель и задачи «визит-центра».

60. Возможные концептуальные решения «визит-центров».

61. Музей природы, способы подачи информации.

62. Разработка тематико-структурного и тематико-экспозиционного плана.

63. Разновидности «визит-центров»: информационный центр, эколого-просветительский центр, познавательно-развлекательный центр (Science Center).

64. Состав объектов, которые могут присутствовать на территории «Визит-центров».

65. Ландшафтное обустройство экспозиционной зоны «визитцентра» с постоянными выставками.

66. Ландшафтное обустройство экспозиционной зоны «визитцентра» для временных выставок.

67. Организация сменных экспозиций и тематических выставок на территории «визит-центров».

68. Опыт использования этнографических особенностей региона при создании различных типов объектов экотуризма.

69. Разновидности объектов этнотуризма.

70. Особенности планировки и ландшафтной организации объектов этнотуризма.

71. Особенности подбора ассотримента растений для озеленения объектов этнотуризма.

72. Существующая международная практика создания объектов этнотуризма различных типов.

73. Первый и второй принципы формирования и сохранения в приемлемом состоянии рекреационных пригородных лесных территорий.

74. Третий и четвертый принципы формирования и сохранения в приемлемом состоянии рекреационных пригородных лесных территорий.

75. Пятый, шестой и седьмой принципы формирования и сохранения в приемлемом состоянии рекреационных пригородных лесных территорий.

76. Планировка и ландшафтная организация территорий кемпингов различных типов.

77. Особенности организации пространств для проведения массовых мероприятий.


78. Разновидности загородных туристских комплексов для кратковременного отдыха.

79. Функциональное зонирование, состав, планировка и ландшафтная организация загородных туристских комплексов первого типа.

80. Функциональное зонирование, состав, планировка и ландшафтная организация загородных туристских комплексов второго типа.

81. Функциональное зонирование, состав, планировка и ландшафтная организация загородных туристских комплексов третьего типа.

82. Функциональное зонирование, состав, планировка и ландшафтная организация

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

загородных туристских комплексов четвертого типа.

83. Потребность в автостоянках и их размещение

84. Применение тепло- и энергосберегающих технологий и материалов при обустройстве объектов экотуризма и сопутствующих строений.

85. Использование нетрадиционных природных источников энергии: энергии ветра, солнца, мини-ГЭС, термальных вод.

86. Применение инновационных источников света.

87. Использование инновационных эко-дружественных дорожных покрытий (водопроницаемый бетон, экоплитка, георешетка и т. д.).

88. Ситуационный план объекта.

89. Генеральный план объекта.

90. Понятие о рабочих чертежах.

91. Разбивочный чертеж.

92. Посадочный чертеж.

93. Эскиз проекта территории объекта.

94. Ведомость проектируемого ассортимента насаждений.


95. Проектный баланс территории.

96. Условные обозначения, применяемые при создании проектов ландшафтного обустройства.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| 1. Классификации и общая характеристика объектов экотуризма | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 2. Оценка рекреационных ресурсов территории и возможностей их использования. Предпроектный анализ | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | доклад, устный опрос, зачет |
| 3. Классификация и общая характеристикам объектов агротуризма | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; | 2 | доклад, устный опрос, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета | | |
| 4. Планирование и ландшафтное обустройство агроусадеб | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | доклад, устный опрос, зачет |
| 5. Экологические тропы и маршруты – их функциональное и тематическое разнообразие. Трассировка маршрута | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 6. Информационное содержание и оформление маршрутов экологической тропы | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 7. Технология обустройства и ландшафтная организация экологических троп | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 8. Ландшафтное обустройство экологических троп для людей с ограниченными возможностями | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 9. Визит-центр, разработка его концепции. Планировка и ландшафтная организация территории, прилегающей к визит-центру | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 10. Организация экспозиционных зон экологических троп | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; | 2 | доклад, устный опрос, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | | |
| 11. Основные разновидности объектов этнотуризма. Ландшафтная организация и планировочное решение объектов этнотуризма | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 12. Отечественный и зарубежный опыт ландшафтного обустройства объектов этнотуризма | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 13. Ландшафтная организация рекреационных зон пригородных лесов и лесопарков | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 14. Планировка и ландшафтная организация загородных рекреационных объектов для кратковременного отдыха | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | доклад, устный опрос, зачет |
| 15. Применение инновационных и энергосберегающих технологий и материалов при обустройстве объектов экотуризма | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | доклад, устный опрос, зачет |


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ландшафтоведение и экологический туризм : учебное пособие / составители Т. А. Девятова [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2009. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358172>

2. Малыгина, Н. В. Экологический туризм : учебник / Н. В. Малыгина. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

<https://www.iprbookshop.ru/94582.html>

дополнительная:

3. Экологический туризм: социально-культурный аспект / составители Б. К. Каримов, Е. С. Курдюмова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138803>

4. Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179952>

5. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519660>

учебно-методическая:

6. Загидуллина Л. И. Ландшафтное планирование и организация объектов экологического туризма : методические рекомендации для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, Экол. фак. - 2023. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15508>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2024]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». —

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.**eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий




Ю.В. Щуренко
15.04.2024

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|--|
| Аудитория -3/522. Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования. | Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Оборудование: 12 компьютеров. |
| Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт.) |
| Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы. | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---------------------------------|
| | доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. |
|--|---------------------------------|

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина
15.04.2024